

## Devoir maison n°4 - Correction

### Exercice n°1 : Les courses

Alyssa retourne au marché faire des courses. Elle achète cette fois-ci :

- 6 kiwis à 0,23 € l'unité.
- 3,57 kilogrammes de clémentines à 3,06 € le kilogramme.
- 768 grammes de raisin à 4,68 € le kilogramme.

1) Pour déterminer combien elle va payer en tout,

- Je cherche combien elle a payé pour les 6 kiwis :

$$\begin{array}{r} 0,23 \\ \times 6 \\ \hline 1,38 \end{array}$$

Elle a payé **1,38 € pour les kiwis.**

- Je cherche combien elle a payé pour les 3,57 kilogrammes de clémentines :

$$\begin{array}{r} 3,57 \\ \times 3,06 \\ \hline 2142 \\ 1071 \\ \hline 109242 \end{array}$$

Elle a payé **10,92 € pour les clémentines.**

- Je cherche combien elle a payé pour les 768 grammes de clémentines :

Il faut d'abord convertir la masse en kilogrammes :

$$768 \text{ g} = 0,768 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 0,768 \\ \times 4,68 \\ \hline 6144 \\ 4608 \\ 3072 \\ \hline 359424 \end{array}$$

Elle a payé **3,59 € pour le raisin.**

- Je cherche combien elle a payé en tout :

$$\begin{array}{r} 1,38 \\ + 10,92 \\ + 3,59 \\ \hline 15,89 \end{array}$$

Elle a payé **15,89 € en tout.**

2) Elle dispose de 17 €. Elle a donc pris assez d'argent.

Je cherche combien il lui restera :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15,89 \\ \hline 1,11 \end{array}$$

**Il lui restera donc 1,11 €** après avoir fait ses courses.

### Exercice n°2 : Diagramme circulaire

On décide de mener une étude statistique sur les divers moyens de locomotion utilisés par les élèves de sixième d'un collège pour se rendre à l'école.

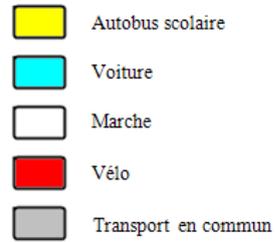
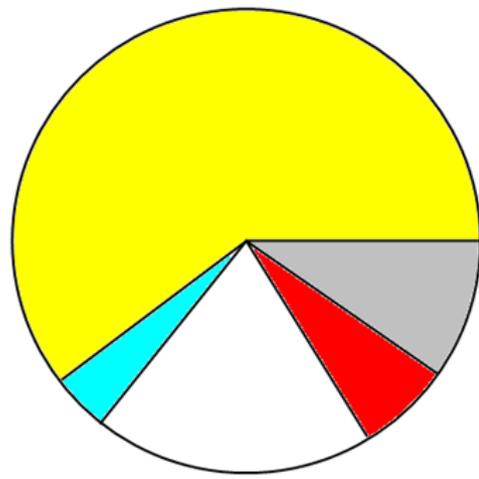
Voici le tableau regroupant les résultats de cette étude.

Moyen de locomotion	Autobus scolaire	Voiture	Marche	Vélo	Transport en commun	Total
Nombre d'élèves	108	7	35	12	18	<b>130</b>
Angle associé	<b>216</b>	14	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	360°

1) a. Voir tableau.

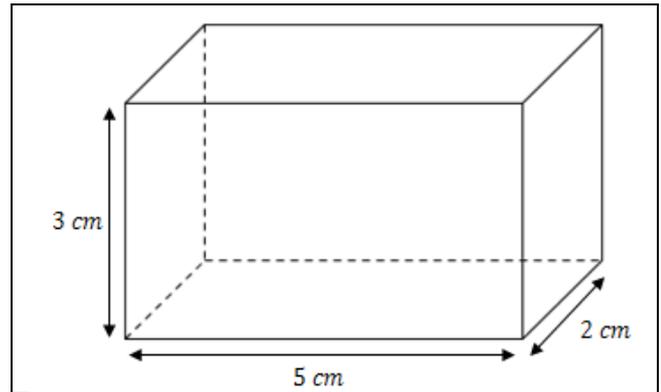
b. Voir tableau

2) En utilisant les résultats du tableau, Voici une représentation ces données dans un diagramme circulaire (Vous veillerez à ne pas oublier de faire apparaître une légende)



**Exercice n°3 :** Parallélépipède rectangle, patron et vocabulaire

Voici une représentation en perspective cavalière d'un parallélépipède rectangle (*ou pavé*) de dimensions  $2\text{ cm}$ ,  $3\text{ cm}$  et  $5\text{ cm}$ .



- 1) a. Voir ci-dessous.  
b. Voir ci-dessous.
- 2) A. Un pavé à **8 sommets**.  
b. Un pavé a **12 arêtes**.

